

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 5 класс**

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего и среднего общего образования по географии.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

**Цели** изучения предмета:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

**Наименование разделов:** Изучение природы. Многообразие тел, веществ и явлений природы. Вселенная. Вещества. Природные явления. Живые организмы. Здоровье человека и безопасность жизни.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Географии» 6 класс

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего и среднего общего образования по географии.

**Цель:** показать основные этапы географического освоения Земли как планеты людей, её целостность и неоднородность в пространстве и во времени на основе комплексного изучения нашей планеты.

Изучение географии на этой ступени направлено на решение следующих **задач:**

- сформировать у обучающихся знания об основных географических понятиях: о земле как планете Солнечной системы, географических особенностях природы Земли, её геосферах; влияние природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путях её сохранения и рационального использования;

- научить правилам ориентирования на местности, работы с картой, информационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, её возможных изменениях в результате деятельности человека;

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить их в необходимости и полезности её изучения;

- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем мире;

- показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса « Земля» и каждый, живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем мире.

**Наименование разделов:** Источники географической информации. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Земля – планета людей.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Географии» 7 класс**

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего и среднего общего образования по географии.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

### **Цели:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий;
- развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, а также региональных знаний о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

### **Основные задачи курса:**

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением;
- усилить гуманизацию, гуманитаризацию и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников

посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучение способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

– развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

**Наименование разделов:** Введение. Земля – уникальная планета. Материки и океаны. Африка. Океаны. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Земля – наш дом.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Географии» 8 класс**

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего и среднего общего образования по географии.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

### **Цели:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине – России во всем разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- на основе конкретного географического материала сформировать систему принципов и взглядов учащихся по отношению к территории своей страны как естественной среде обитания. Территория страны должна предстать перед школьниками, с одной стороны, как единая социально-природная система, с другой – территориально разнообразная система его регионов;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

**Наименование разделов:** Введение. Географическое положение и границы пояса. Освоение России. Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Природное районирование. Население России. Хозяйство России.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Географии» 9 класс**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего и среднего общего образования по географии.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

### **Цели:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине – России во всем разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- на основе конкретного географического материала сформировать систему принципов и взглядов учащихся по отношению к территории своей страны как естественной среде обитания. Территория страны должна предстать перед школьниками, с одной стороны, как единая социально-природная система, с другой – территориально разнообразная система его регионов;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Наименование разделов:** Введение. Хозяйство России. Вторичный сектор экономики. Третичный сектор экономики. География крупных регионов России. Районирование. Европейская Россия. Азиатская Россия. Россия в современном мире.