

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 6 класс

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего общего образования по биологии

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Содержание курса ставит **целью** обеспечить ученикам понимание высокой значимости жизни, понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности; сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых формах (уровнях) организации жизни, о биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе ее устойчивого развития.

**Наименование разделов:** Введение. Общее знакомство с растениями. Клеточное строение. Органы цветковых растений. Основные процессы жизнедеятельности растений. Основные разделы царства растений. Историческое развитие многообразия растительного мира на Земле. Царство бактерий. Царство Грибы. Лишайники. Природные сообщества.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 7 класс

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего общего образования по биологии.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
  - **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
  - **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

**Наименование разделов:** Общие сведения о мире животных. Строение тела животных. Подцарство Простейшие. Подцарство Многоклеточные животные. Тип кишечнополостные. Типы: Плоские черви, Круглые черви. Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие или Звери. Развитие животного мира на Земле. Природные сообщества.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 8 класс**

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего общего образования по биологии.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

**Цель данного курса** – развитие основных анатомических, физиологических и гигиенических понятий о человеке; формирование научного мировоззрения и развития глубокого понимания сущности человека как живого организма.

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить

наблюдения за биологическими объектами;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

**Задачи обучения:**

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартами биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников;
- продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;
- продолжить развивать у детей общеучебные умения.

**развития:**

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер:

**воспитания:**

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей: особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органичной связи с их нравственным воспитанием.

**Наименование разделов:** Введение. Общий обзор организма человека. Опорно-двигательная система. Кровь и кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Кожа и терморегуляция. Гормональная регуляция и вегетативная нервная система. Нервная система. Органы чувств и анализаторы. Поведение и психика. Индивидуальное развитие организма.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 9 класс**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего общего образования по биологии.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

### **Цели программы:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

### **Задачи программы:**

#### **1) обучения:**

- создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение обучающимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования через систему из 68 уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников;
- добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний;
- продолжить формирование у школьников общеучебных умений: конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы;

#### **2) развития:**

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие моторной памяти, критического мышления, продолжить развивать у учеников уверенность в себе, закрепить умение достигать поставленной цели.

#### **3) воспитания:**

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я - концепцией», продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих).

В содержание курса включены основы различных областей биологии, его отличает целостность, поскольку главной идеей является выделение закономерностей развития и разнообразия жизни на Земле, взаимозависимостей этих процессов и роли их в культуре человечества. Содержание программы отражает состояние науки и ее взаимосвязи с решением современных проблем общества. Учитывая, что проблема экологического образования приобрела в наши дни первостепенное значение, в программе «Общей биологии» существенное место занимает тема «Основы экологии», экологический аспект введен и в другие разделы курса.

**Наименование разделов:** Введение. Основы цитологии. Размножение и

индивидуальное развитие. Основы генетики. Основы селекции растений и животных. Происхождение жизни и развитие органического мира. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии.