

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 90  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принято на Общем  
Собрании работников ОУ  
Протокол №1 от 30.08.2017г.

«Утверждаю»  
Директор  Е.Л.Богданова  
приказ № 344-од от 13.09.2017г.

«Согласовано»  
Совет родителей  
Протокол № 1 от 12.09.2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности**  
**при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в**  
**ГБОУ школа №90 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях ребёнка в РФ», «О свободе совести и религиозных объединений», письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ».

1.3. Настоящее Положение регулирует организацию процесса обучения, контроль и оценку результатов по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.4. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

**2. Цель и задачи учебного курса «Основы религиозных культур**  
**и светской этики»**

2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и

многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения**

3.1. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьника. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### **4. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

4.2. Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики. Блок 3. Традиционные религии и этика в России. Блок 4. (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России. Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

4.3. Блок 4 – итоговый, обобщающий. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех изучаемых модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

### **5. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

5.1. Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых

религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для каждого блока курса «Основы религиозных культур и светской этики» .

## **6. Организация процесса обучения ОРКСЭ**

6.1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

6.2. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся. Информация передаётся родителям лично. Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе. Одновременно выявляются возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях.

Недопустимо склонение родителей (законных представителей) к выбору какого – либо определённого модуля.

В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) разъясняется, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается.

Проведение родительского собрания. Возможно проведение родительских собраний по ознакомлению с учебным курсом ОРКСЭ по классам или общего собрания родителей 3-х классов.

В обоих случаях в каждом классе оформляется протокол родительского собрания.

### **Приложение 1.**

Родитель (законный представитель) при заполнении бланка заявления указывает название выбранного из полного списка модуля для изучения своим ребёнком. **Приложение 2.**

В случае отсутствия родителей (законных представителей) на родительском собрании классный руководитель связывается с ними для получения от них заявления.

Необходимо обеспечить сбор всех заявлений.

6.3. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в школе не предусматривает включение в программу посещение религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. В случае особой необходимости (ознакомление с уникальными экспонатами духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.

6.4. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

6.5. При изучении курса ОРКСЭ класс делится на подгруппы по признаку выбранного модуля, из подгрупп формируются межклассные группы.

6.6. Расписание уроков составляется таким образом, чтобы уроки в каждой группе, не зависимо от её численности, проводились в соответствии с существующими требованиями.

## **7. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

7.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций, верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учёта возрастных особенностей обучающихся.

7.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

7.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утверждённому плану.

7.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

## **8. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.**

8.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

8.2. Формализованные требования (отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

8.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

8.4. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием «зачёт-незачёт», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

8.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии Потфоллио. Составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ.

8.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

8.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих работ (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить сообщение).

8.8. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

### **9. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

9.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

9.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

9.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребёнка.

9.4. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами обучения.

**Протокол родительского собрания 3 «\_\_\_» класса  
ГБОУ СОШ № 90 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Результаты предварительного выбора родителями (законными представителями) учащихся 3 «\_\_\_» класса новых предметов (модулей комплексного курса по основам религиозных культур и светской этике).

По списку \_\_\_\_\_ чел.

Присутствовали на собрании \_\_\_\_\_ чел.

<b>Название модуля</b>	<b>Число учащихся (число цифрами и прописью)</b>
основы мировых религиозных культур	
основы светской этики	
основы православной культуры	
основы исламской культуры	
основы буддийской культуры	
основы иудейской культуры	

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

## Приложение 2

к Положению  
«Об организации преподавания и  
контрольно-оценочной деятельности  
при изучении курса ОРКСЭ»

Директору ГБОУ средняя  
общеобразовательная школа № 90  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Богдановой Е.Л.

---

---

### Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося 3 «\_\_\_\_\_» класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 90

\_\_\_\_\_, (Ф.И. ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей нового комплексного учебного курса:  
основы мировых религиозных культур,  
основы светской этики,  
основы православной культуры,  
основы исламской культуры,  
основы буддийской культуры,  
основы иудейской культуры,  
выбираем для своего ребенка изучение:

---

\_\_\_\_\_ (название модуля полностью)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись родителя (законного представителя))