

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 9 от 28.05.2018г.



«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Л.Богданова  
приказ № 211-од от 31.05.2018г.

«Согласовано»  
Совет родителей  
Протокол № 7 от 28.05.2018г.

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 90  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану внеурочной деятельности  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №90  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3) Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - [21.02.2015](#)).
- 6) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 7) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- 8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- 9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- 10) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- 11) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма».

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы № 90 являются:**

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Формирования стремления к здоровому образу жизни;
- Подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности:**

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **1. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное(художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной

культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (реализуется через ОДОД в 5-8 классах).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

#### **Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 5 «а»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			ИТОГО
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	
Спортивно – оздоровительное	«Мячом в девятку» / Флорбол/Семейный спорт	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	«Я – пятиклассник (познай себя)» Проект «Классный класс»	Педагог школы			1
		Классный руководитель			1
Общеинтеллектуальное	«Английский язык – окно в мир»  Обществознание	Учитель - предметник			1
		Учитель - предметник			1
Общекультурное	«В мире прекрасного»	Педагог ОДОД			1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>				<b>7</b>

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 5 «б»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Мячом в девятку» / Флорбол/Семейный спорт	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	«Я – пятиклассник (познай себя)» Проект «Классный класс»	Педагог школы			1
		Классный руководитель			1
Общеинтеллектуальное	Обществознание	Учитель - предметник			1
Общекультурное	«Музыкальная палитра» «Творческая мастерская»	Педагог школы			1
		Педагог ОДОД			1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>				<b>7</b>

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 5 «в»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Мячом в девятку» / Флорбол/Семейный спорт	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	«Я – пятиклассник (познай себя)» Проект «Классный класс»	Педагог школы			1
		Классный руководитель			1
Общеинтеллектуальное	«Проектирование в среде Scrtch»  Обществознание	Учитель - предметник			1
		Учитель - предметник			1
Общекультурное	«В мире прекрасного»	Педагог ОДОД			1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>				<b>7</b>

Директор \_\_\_\_\_ /Е.Л.Богданова/



**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 6 «а»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Мяч в корзине (баскетбол) /Флорбол «Юный стрелок»	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	«Я в мире - мир вокруг меня»	Педагог школы			1
	Проект «Классный класс»	Классный руководитель			1
Общеинтеллектуальное	«Проектируем виртуальные экскурсии»	Учитель - предметник			1
Общекультурное	«Юный художник»	Педагог ОДОД			1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>				<b>6</b>

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 6 «б»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Мяч в корзине (баскетбол) /Флорбол «Юный стрелок»	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	Проект «Классный класс»	Классный руководитель			1
Общеинтеллектуальное	«Проектирование в среде Scratch»	Учитель - предметник			1
Общекультурное	«ЭТИКЕТка»	Педагог ОДОД			1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>				<b>5</b>

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 6 «в»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Мяч в корзине (баскетбол) /Флорбол «Юный стрелок»	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	«Я в мире - мир вокруг меня»	Педагог школы			1
	Проект «Классный класс»	Классный руководитель			1
Общеинтеллектуальное	«Юные знатоки английского языка»	Учитель - предметник			1
Общекультурное	«ЭТИКЕТка»	Педагог ОДОД			1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>				<b>6</b>

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

Класс 7 «а»

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры (волейбол)» / «Юный стрелок»	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	Проект «Классный класс»	Классный руководитель			1
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика и основы дизайна»	Учитель - предметник			1
	«Логикон»	Учитель – предметник			1
Общекультурное	Театральная студия «НестандАРТ»	Педагог ОДОД	+		1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>				<b>6</b>

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 7 «б»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры (волейбол)» / «Юный стрелок»	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	«Я в мире - мир вокруг меня»	Педагог школы			1
	Проект «Классный класс»	Классный руководитель			1
Общеинтеллектуальное	«Логикон»	Педагог ОДОД			1
Общекультурное	«Музыкальная гостиная»	Педагог школы			1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>				<b>6</b>

Директор \_\_\_\_\_ /Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

Класс 7 «в»

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры (волейбол)» / «Юный стрелок»	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	Проект «Классный класс»	Классный руководитель			1
Общеинтеллектуальное	«С английским языком по всему миру»	Учитель - предметник			1
	«Логикон»				1
Общекультурное	Театральная студия «НестандАРТ»	Педагог ОДОД	+		1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>				<b>6</b>

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 8 «а»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры (волейбол)» / «Юный стрелок»	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	«Академия лидерства»	Педагог школы			1
Общеинтеллектуальное	«Общение без границ»	Учитель - предметник			1
Общекультурное	Театральная студия «НестандАРТ»/»Эврика»	Педагог ОДОД Учитель - предметник	+		1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>				<b>5</b>

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 8 «б»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры (волейбол)» / «Юный стрелок»	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	«Академия лидерства»	Педагог школы			1
Общеинтеллектуальное	«Эвристическая физика»	Учитель-предметник			1
	«Занимательная география»	Учитель-предметник			1
Общекультурное	Театральная студия «НестандАРТ»/ «Эврика»	Педагог ОДОД Учитель - предметник	+		1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>				<b>6</b>

Директор \_\_\_\_\_ /Е.Л.Богданова/



**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**Класс 8 «в»**

Направление развития личности	Название программы	Количество часов в неделю			
		Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения	Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения	По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.	ИТОГО
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры (волейбол)» / «Юный стрелок»	Учитель-предметник	+		1
Духовно – нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Учитель-предметник			1
Социальное	«Мир общения»	Педагог ОДОД			1
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика и основы дизайна»»	Учитель - предметник			1
	«Географ - исследователь»	Учитель - предметник			1
Общекультурное	Театральная студия «НестандАРТ»/ «Эврика»	Педагог ОДОД Учитель – предметник	+		1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>				<b>6</b>

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

**Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 90**

**1 – 8 классы**

Направление развития личности	Количество часов в неделю							
	Ведутся классными руководителями и педагогами образовательного учреждения		Из часов отделения дополнительного образования детей образовательного учреждения		По договору с учреждениями дополнительного образования детей и др.		ИТОГО	
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.
Спортивно – оздоровительное	12		-	12	-		12	12
Духовно – нравственное	12	12			-		12	12
Социальное	12	18			-		12	18
Общеинтеллектуальное	12	18			-	-	12	18
Общекультурное	12	8		5	-		12	13
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>56</b>		<b>17</b>		<b>-</b>	<b>60</b>	<b>73</b>
<b>Итого по учреждению часов внеурочной деятельности</b>							<b>133</b>	

Директор \_\_\_\_\_/Е.Л.Богданова/

### Учебный план внеурочной деятельности.

#### Недельный учебный план I – VIII классов

Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю								Всего
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Спортивно - оздоровительное	Здоровей-ка	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1					24
	Мячом в девятку/Флорбол/Семейный спорт					1/1/1				
	Мяч в корзине/Флорбол/Юный стрелок						1/1/1			
	Подвижные игры/Юный стрелок							1/1/1	1/1/1	
Духовно - нравственное	«Чудесный город» (История и культура Санкт-Петербурга)	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1					24
	История и культура Санкт-Петербурга					1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	
Социальное	Азбука вежливости	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1					30
	Я – пятиклассник					1/1/1				
	Проект «Классный класс»					1/1/1	1/1/1	1/1/1		
	Я в мире – мир вокруг меня						1/0/1	0/1/0		
	Академия лидерства								1/1/0	
	Мир общения								0/0/1	
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	0/0/1	1/0/0	1/0/0	1/0/0					30
	Занимательная математика	1/0/0	0/1/0	0/1/0	0/1/0					
	Путешествие в мир книг	0/1/0	0/0/1	0/0/1	0/0/1					
	Логикон							1/1/1		
	Географ – исследователь								0/0/1	
	Общение без границ								1/0/0	
	Эвристическая физика								0/1/0	
	Занимательная география								0/1/0	
	Компьютерная графика и основы дизайна							1/0/0	0/0/1	
	Проектируем виртуальные экскурсии						1/0/0			
	Английский язык – окно в мир					1/0/0				
	С английским языком по всему миру							0/0/1		
	Обществознание					1/1/1				
	Проектирование в среде scrtch					0/0/1	0/1/0			
Юные знатоки английского языка						0/0/1				

Общекультурное	Музыкальная палитра					0/1/0				25
	Юный художник						1/0/0			
	ЭТИКЕТка						0/1/1			
	В мире прекрасного					1/0/1				
	Творческая мастерская					0/1/0				
	Театральная студия «НестандАРТ»							1/0/1	1/1/1	
	Музыкальная гостиная							0/1/0		
	Мир вокруг нас	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1					
<b>ИТОГО</b>	<b>5/5/5</b>	<b>5/5/5</b>	<b>5/5/5</b>	<b>5/5/5</b>	<b>7/7/7</b>	<b>6/5/6</b>	<b>6/6/6</b>	<b>5/6/6</b>	<b>133</b>	

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.