

Аннотация
к образовательной программе основного общего образования (8-9 класс)
ГБОУ школы №90
Выборгского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа является комплексным документом, фиксирующим образовательные и воспитательные цели ГБОУ СОШ № 90; основные и дополнительные образовательные программы, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования) учреждения на основе согласованных интересов и потребностей учащихся, родителей и школы.

В основе содержания образовательной программы лежат ценностные ориентиры личностного, познавательного и социального развития личности.

Целевое назначение программы:

- обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- создание условий для разностороннего развития личности ученика;
- создание условий для адаптации учащихся при продвижении по образовательному маршруту;
- развитие положительной мотивации к обучению и активности в урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности;
- помощь в жизненном самоопределении сфер успешности, личностной системы ценностей, соотносящейся с общечеловеческими ценностями;
- освоение образовательного пространства на уровне функциональной грамотности;
- формирование культуры умственного труда, навыков самообразования;
- дальнейшее развитие коммуникативных умений, сформированных в начальной школе, духовно-нравственных отношений с людьми;
- формирование потребности в саморазвитии и личностном самопознании;
- формирование умения ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, в общепринятых нормах морали, самостоятельно решать проблемы окружающей жизни;
- создание условий для развития потребностей личностного и профессионального самоопределения;
- формирование потребности в продолжении образования по окончании основной школы;
- мониторинг развития индивидуально-личностных особенностей и допрофессиональная диагностика с целью выбора образовательного маршрута по окончании основной школы.

создание условий для освоения обязательного минимума содержания основного образования.

Программа построена на основе:

- Принципа гуманизации - наибольшей ценностью является человек. Личность ребенка требует уважения со стороны окружающих. Все участники образовательного процесса заслуживают уважительного отношения к собственной личности. Задачи самопознания и развития личности учащегося ставятся в центр педагогической системы школы.
- Принципа толерантности - нормой поведения участников педагогического процесса является уважительное отношение к неповторимости и индивидуальности каждого, чужому мнению, другим традициям и обычаям. Достижение поставленных целей совместной деятельности невозможно без поиска путей взаимопонимания одного человека другим. Уважение других является основой для развития самоуважения.
- Принципа опоры на положительные качества личности - в каждом человеке обязательно есть социально ценные положительные качества, для раскрытия которых необходимо изучение личности ребенка, создание ситуации успеха. Педагогическая деятельность взрослых опирается на лучшие качества личности

ребенка.

- Принципа личностной ориентации - в школе каждый должен найти свое место, независимо от «стартовых возможностей». Школа должна стать своей для каждого ученика. Обучение носит развивающий характер, и каждый ученик в процессе обучения должен оказаться в таких условиях, чтобы его задатки смогли быть реализованы в различных видах учебной деятельности.
- Принципа культуросообразности - школа должна стать для ученика частью собственного мира, образование основано на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры.
- Принципа природосообразности и научности - школьное образование основывается на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами природы и человеческого общества, при этом содержание, формы и методы образования и воспитания должны соответствовать возрастным, половым и личностным особенностям учащихся.
- Принципа деятельностной ориентации - только в деятельности, причем в разнообразных ее видах, может происходить, с одной стороны, реализация заложенных возможностей и особенностей личности, с другой - ее развитие и приобретение нового опыта, знаний и умений. Задачей школы является организация деятельности, развивающей учеников.
- Принципа практической направленности - школа должна сформировать не только систему знаний, но и развить умения самостоятельного получения знаний с их последующим применением в реальных жизненных условиях, способность активно противостоять негативному влиянию окружающей среды.
- Принципа непрерывности образования - школа для большинства учеников – это вторая ступень в системе ОУ после детского сада, она обеспечивает преемственность в системе образования и развития личности, позволяет плавно переходить с одной ступени школьного образования на другую. Формирует у участников образовательного процесса положительную мотивацию для учебной деятельности, культуру умственного труда и потребность в продолжении образования.
- Принципа системности - школа не является изолированным звеном образования, воспитания и развития, а входит в сложную систему взаимодействующих друг с другом звеньев. Целостную личность можно воспитать, только учитывая это взаимодействие. Образованность личности определяется не набором знаний, а степенью сформированности мировоззрения, в основе которого лежит освоенный личностью опыт цивилизации

Ожидаемые результаты - достижение основ функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой.

Программа состоит из следующих разделов:

- I. Пояснительная записка.
- II. Образовательная программа основного общего образования.
 - Целевое назначение программы.
 - Адресность программы.
 - Учебный план.
 - Учебные программы.
 - Сочетание основного и дополнительного образования.
 - Организационно-педагогические условия.
 - Формы аттестации и учета достижений обучающихся.
 - Ожидаемые результаты.
- III. Программа индивидуального обучения.